מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מה המטרה של הצבעה לפני ואחרי דיבייט
- לתרגל קריאה של אחוזים מתוך תוצאות הצבעה
- להכיר את קו הדעות ככלי להבעת עמדה מדויקת

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הכלי

1. ב – לראות אם הדעות השתנו
2. א – כחול
3. ב – שלוש
4. ב – לחשוב ביחד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אפשר לסמן גם באמצע, בין שני הקצוות
2. נכון – הדף מציג אחוזים לבעד, נגד ומתלבטים
3. נכון – יש כפתור "ביטול אחרון"
4. לא נכון – המטרה היא לחשוב, לא לנצח

חלק ג' – השלמת משפטים

1. שתי
2. כחול
3. סגול
4. הגרלה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (תמיכה מלאה בטענה)
- 2 – ד (התנגדות לטענה)
- 3 – ב (עדיין לא החליטו מה דעתם)
- 4 – א (כלי שמראה היכן עומדת כל דעה בין שני קצוות)

חלק ה' – סדר נכון של שלבים

1. לבחור או להגריל נושא לדיבייט
2. להצביע בעד, נגד או מתלבטים לפני הדיבייט
3. לקיים את הדיבייט ולהקשיב לטיעונים
4. להצביע שוב אחרי הדיבייט
5. להוסיף נקודה בקו הדעות ולהשוות לפני ואחרי

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. כדי לבדוק אם הטיעונים בדיבייט השפיעו על הדעות ואם היה שינוי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לתשובה שמזהה שינוי אפשרי בדעות
- סגול
- ציפייה להבנה שהדיון נועד להרחיב חשיבה, לא לקבוע מנצח

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים בכיתה הצבעה אמיתית לפני תרגול הדף
- כדאי לחבר את תרגיל ההגרלה לדוגמה אמיתית מהכיתה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים כקשים

דף תרגול: הצבעה וקו דעות בדיבייט

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדיבייט מצביעים פעמיים: פעם לפני ופעם אחרי. ככה רואים אם הדעה השתנתה. יש גם קו שמראה בדיוק איפה הדעה נמצאת.

📖 מילון קטן:

דיבייט	ויכוח מסודר בין שתי דעות
הצבעה	כל תלמיד בוחר מה דעתו
קו דעות	קו שעליו מסמנים איפה הדעה נמצאת
בעד	תמיכה בטענה
נגד	התנגדות לטענה
מתלבטים	עדיין לא החליטו מה דעתם
אחוז	מספר מתוך מאה, מראה חלק מהקבוצה
הגרלה	בחירה אקראית של נושא

1 חלק א' – הבנת הכלי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה מצביעים פעמיים?

א) לבדוק מי ניצח ב) לראות אם הדעות השתנו ג) לבחור מנחה לדיון ד) לספור כמה משתתפים יש

2. איזה צבע זה "לפני"?

א) כחול ב) סגול ג) ירוק ד) אדום

3. כמה אפשרויות יש להצביע?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע ד) חמש

4. מה המטרה האמיתית של הזירה?

א) לנצח בוויכוח ב) לחשוב ביחד ג) להצביע הכי מהר ד) לבחור נושא קשה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בקו הדעות אפשר לסמן רק בעד או נגד, בלי אמצע.	☐	☐
2	אחרי ההצבעה מוצג אחוז לכל אחת מהאפשרויות.	☐	☐
3	אפשר לבטל את הנקודה האחרונה שהוספנו בקו הדעות.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	המטרה של הכלי היא לקבוע מי צודק בוויכוח.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני הדיבייט ואחריו מצביעים _____ פעמים.

2. בקו הדעות הצבע _____ מסמן נקודה מלפני הדיבייט.

3. הצבע _____ מסמן נקודה מאחרי הדיבייט.

4. כפתור ה- _____ מאפשר לבחור נושא לדיבייט באקראי.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בעד	___	**א.** כלי שמראה היכן עומדת כל דעה בין שני קצוות
2. נגד	___	**ב.** עדיין לא החליטו מה דעתם
3. מתלבטים	___	**ג.** תמיכה מלאה בטענה
4. קו דעות	___	**ד.** התנגדות לטענה

5 חלק ה' – סדר נכון של שלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להוסיף נקודה בקו הדעות ולהשוות לפני ואחרי
☐	לקיים את הדיבייט ולהקשיב לטיעונים
☐	להצביע שוב אחרי הדיבייט
☐	להצביע בעד, נגד או מתלבטים לפני הדיבייט
☐	לבחור או להגריל נושא לדיבייט

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. למה חשוב להצביע גם לפני וגם אחרי הדיבייט, ולא רק פעם אחת?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין הצבעה לפני לבין הצבעה אחרי הדיבייט?

איזה צבע מסמן נקודה "אחרי" בקו הדעות?

למה המטרה של הדיבייט היא לחשוב ולא לנצח?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀